

# AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE

2022./2023.

## Anketa o korišćenju interneta i društvenih mreža učenika 4. razreda OŠ

**Autorice istraživanja:**

**Silvija Kosec, učiteljica savjetnica razredne nastave – OŠ Prelog**

**Mihaela Martinčić, pedagoginja, izvrsna savjetnica – OŠ Donja Dubrava**

Istraživanje je objavljeno 8. prosinca 2022. na web stranici OŠ Prelog i OŠ Donja Dubrava



**Matične škole koje su dobrovoljno sudjelovale u istraživanju:**

**OŠ Prelog, OŠ Štrigova, OŠ Mursko Središće, OŠ Selnica,  
OŠ Podturen, OŠ Hodošan i OŠ Donja Dubrava**

Napomena: U istraživanju je sudjelovao veliki broj učenika koji polaze područne škole navedenih matičnih škola

**Broj sudionika istraživanja: 164 učenika što je 65%  
ukupnog broja učenika 4. razreda navedenih škola u  
školskoj godini 2022./2023.**

# ○ metodologiji istraživanja...

<b>PROBLEM</b>	Društvene mreže i platforme (Internet) u svakom su trenutku dostupne učenicima. U vrijeme razvojnih promjena virtualni je svijet posebno opasan za razvoj samoaktualizirajućeg mladog čovjeka-poremećuje socijalnu interakciju, pogoduje razvoju ovisničkih ponašanja, cyber bullyinga, manjku samopouzdanja. Učenici i njihovi roditelji najčešće nisu spremni nositi se s izazovima i posljedicama virtualnog svijeta.
<b>CILJ</b>	Utvrđiti oblike ponašanja učenika četvrtih razreda zainteresiranih osnovnih škola Međimurske županije na Internetu i detektirati potencijalne izazove i opasnosti u svrhu pedagoškog preventivnog djelovanja
<b>SPECIFIČNI CILJEVI</b>	a) Utvrđiti vrijeme provedeno u virtualnom svijetu te omiljene društvene mreže učenika četvrtih razreda. b) Identificirati ulogu roditelja u selekciji i restrikciji virtualnih sadržaja kojima pristupaju njihova djeca. c) Utvrđiti pojavnost cyber bullyinga i informiranosti učenika o sigurnosti na Internetu.
<b>HIPOTEZE</b>	<b>H1:</b> Roditelji nemaju ni selektivnu ni restriktivnu ulogu odabira i kontrole sadržaja dostupnih njihovoj djeci na Internetu. <b>H2:</b> Učenici ne posjeduje dostatnu medijsku pismenost za sigurno i svrsishodno korištenje Internetskih resursa koje pogoduje njihovom razvoju. <b>H3:</b> Učenici Internet koriste najviše za društvene mreže i sadržaje za razonode, a ne za pristup edukativnim sadržajima.

# ○ istraživanju...

<b>VRSTA ISTRAŽIVANJA</b>	<b>AKCIJSKO, transverzalno</b>
<b>METODA</b>	Anketiranje
<b>INSTRUMENT</b>	Anonimna on-line anketa za učenike 4. razreda (365 Office za škole – Forms)-pitanja višestrukog odabira, otvorena pitanja..)
<b>POPULACIJA</b>	Učenici 4. razreda osnovnih škola Međimurske županije koje su iskazale interes za sudjelovanje
<b>VRIJEME PROVEDBE ISTRAŽIVANJA</b>	Studeni i početak prosinca 2022.
<b>PLAN DISEMINACIJE REZULTATA</b>	ŽSV pedagoga, ŽSV učitelja razredne nastave, Učiteljska vijeća škola sudionica
<b>ODRŽIVOST ISTRAŽIVANJA</b>	Mogućnost replikacije i u drugim osnovnim školama Međimurske i Varaždinske županije uz osmišljavanje aktivnosti za poboljšanje zaštite učenika u virtualnom svijetu kroz Školske preventivne programe

Anketirano 164  
učenika

Prikaz rezultata istraživanja



# Spolna struktura ispitanika

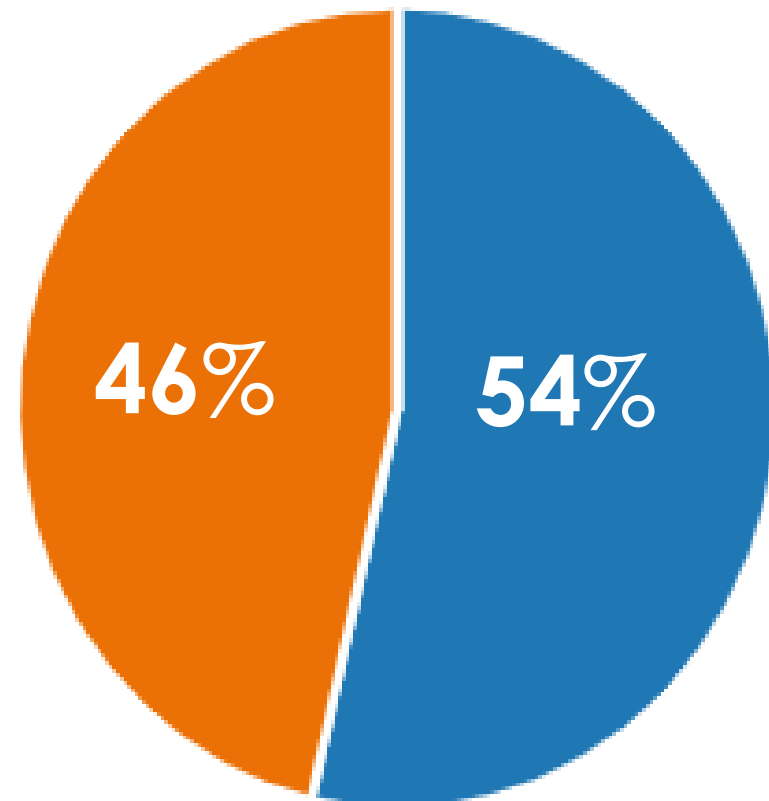
Spol

 MUŠKO

88

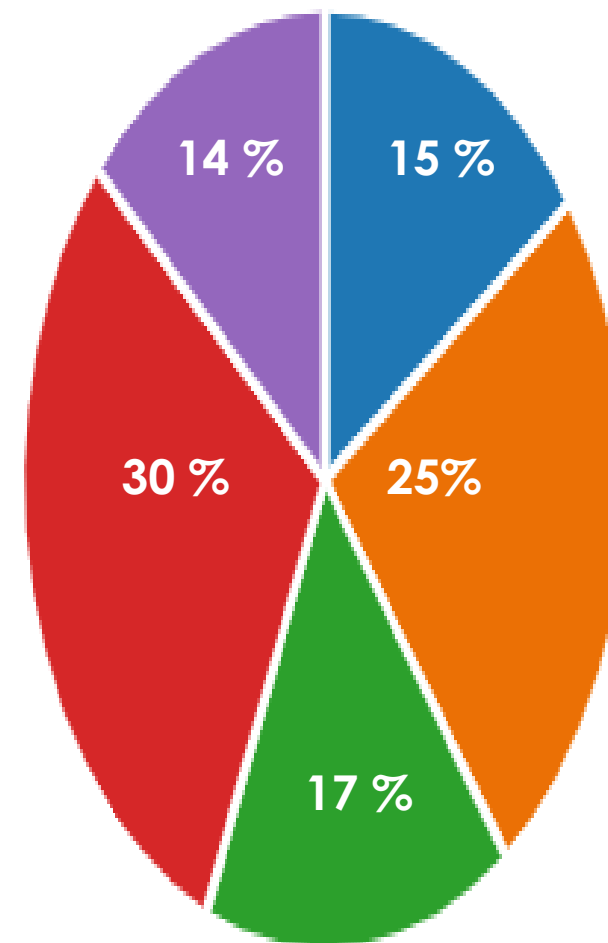
 ŽENSKO

76



## Elektronički uređaji u domu

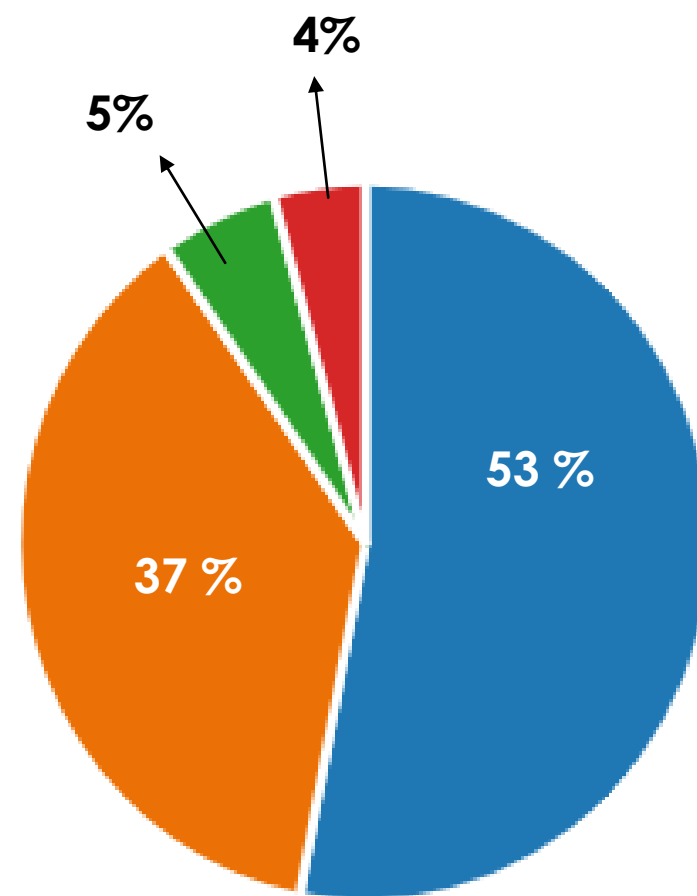
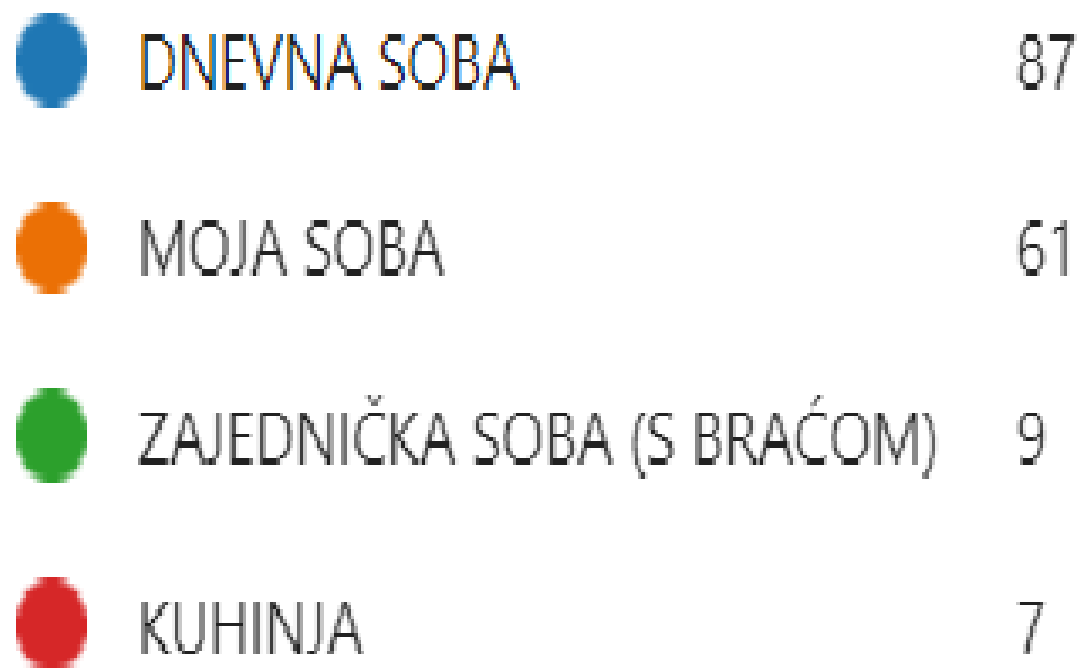
 STOLNO RAČUNALO	71
 LAPTOP	117
 TABLET	79
 PAMETNI TELEFON	142
 IGRAČA KONZOLA	64



nemam pristup  
internetu  
1%

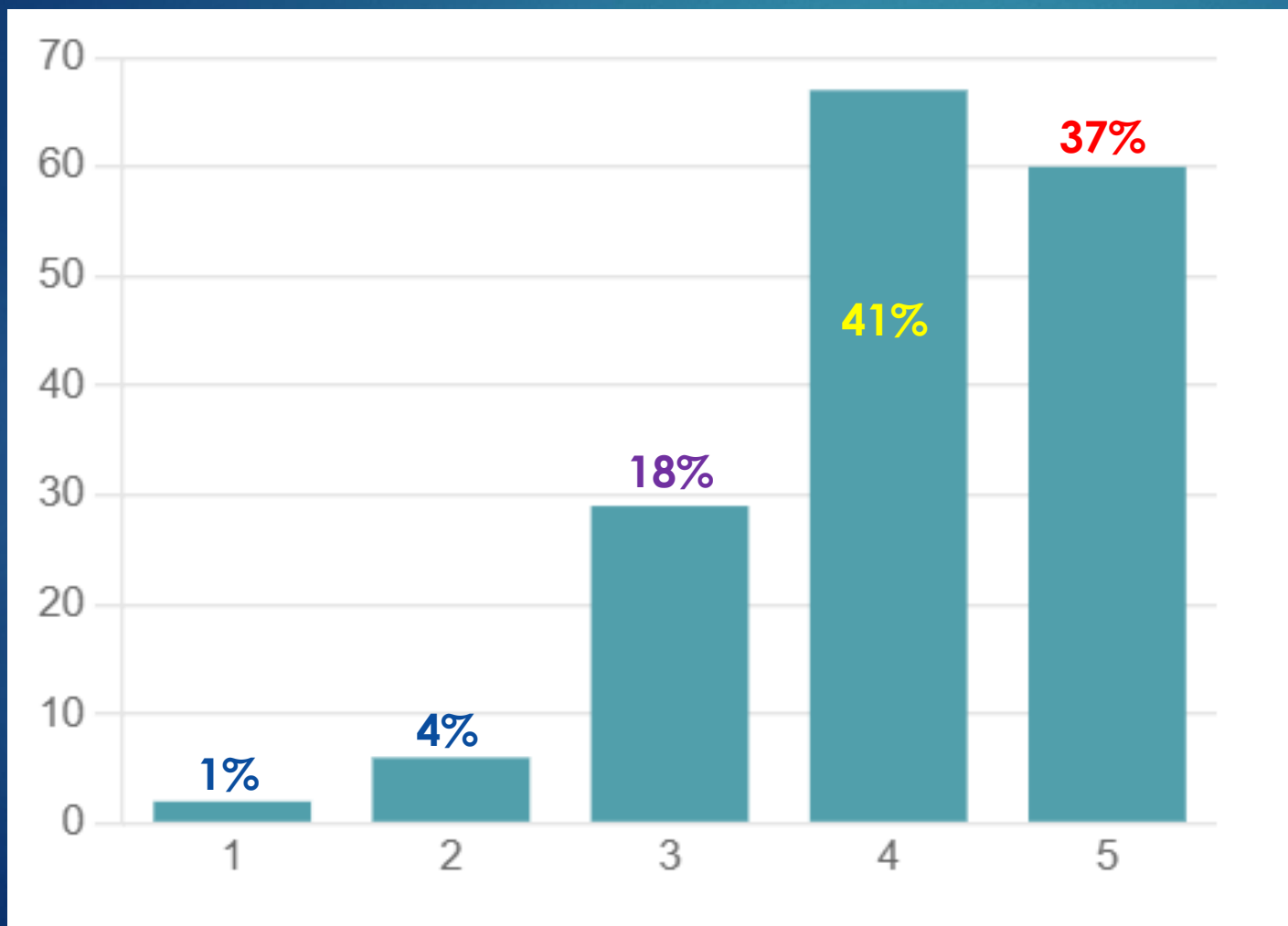
**99 % - imam  
pristup internetu**

## Najčešće pristupa internetu iz:





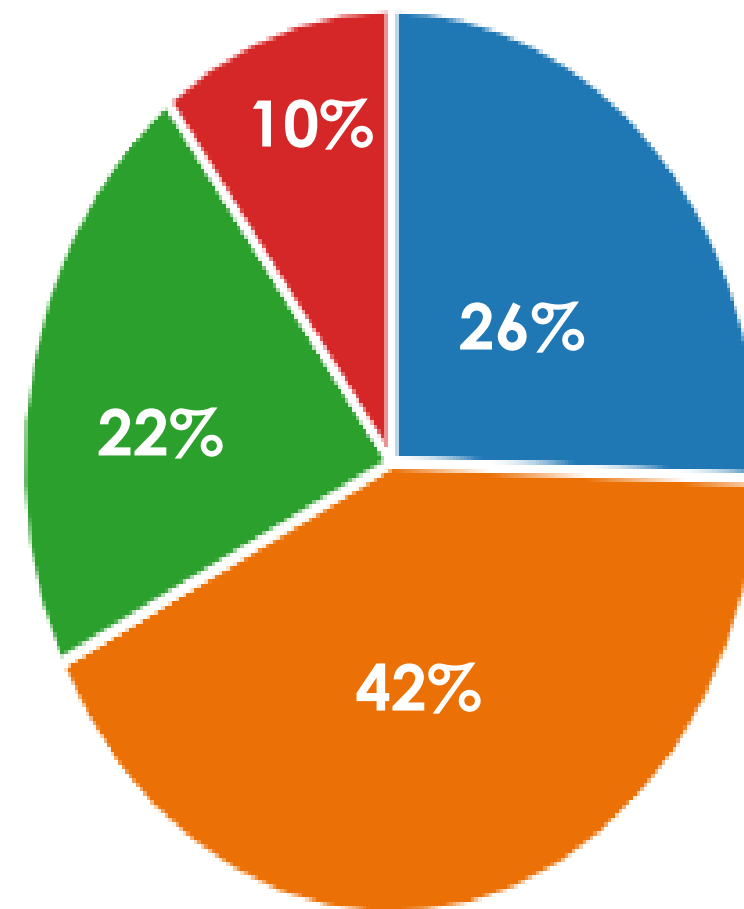
# Procijeni svoje znanje o korištenju interneta (ocijeni od 1 - 5)



**4.08**  
Prosječna ocjena

# Procijeni vrijeme provedeno na računalu u jednom danu

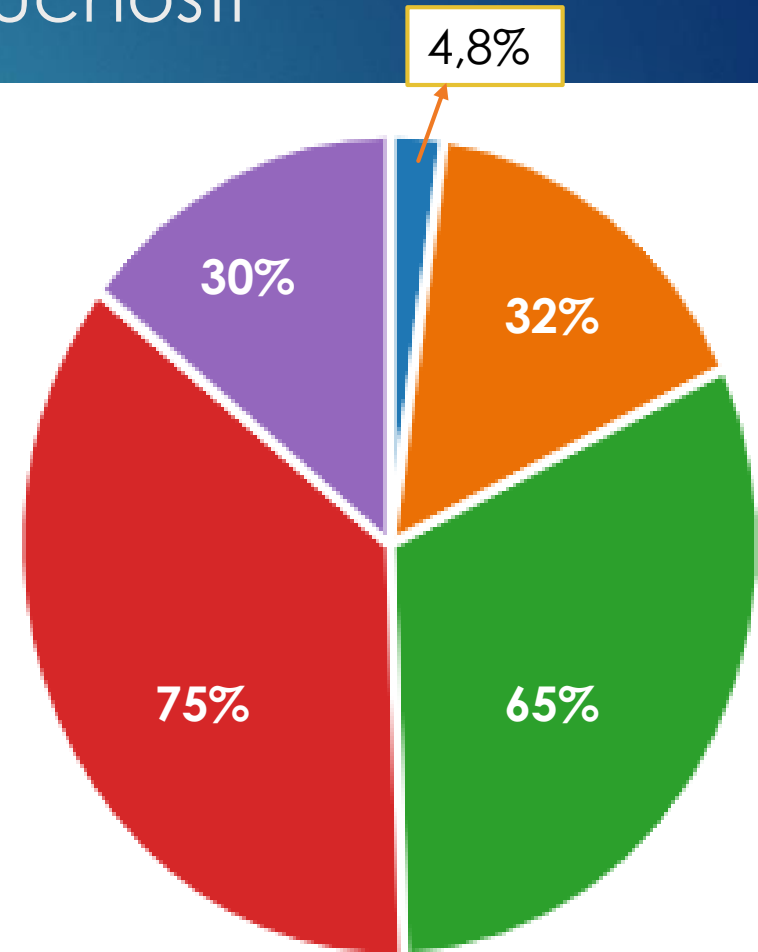
● DO 1 SAT	42
● OD 1 DO 2 SATA	69
● 3 SATA	36
● 4 I VIŠE SATI	17







# Radnje za koje učenici koriste Internet

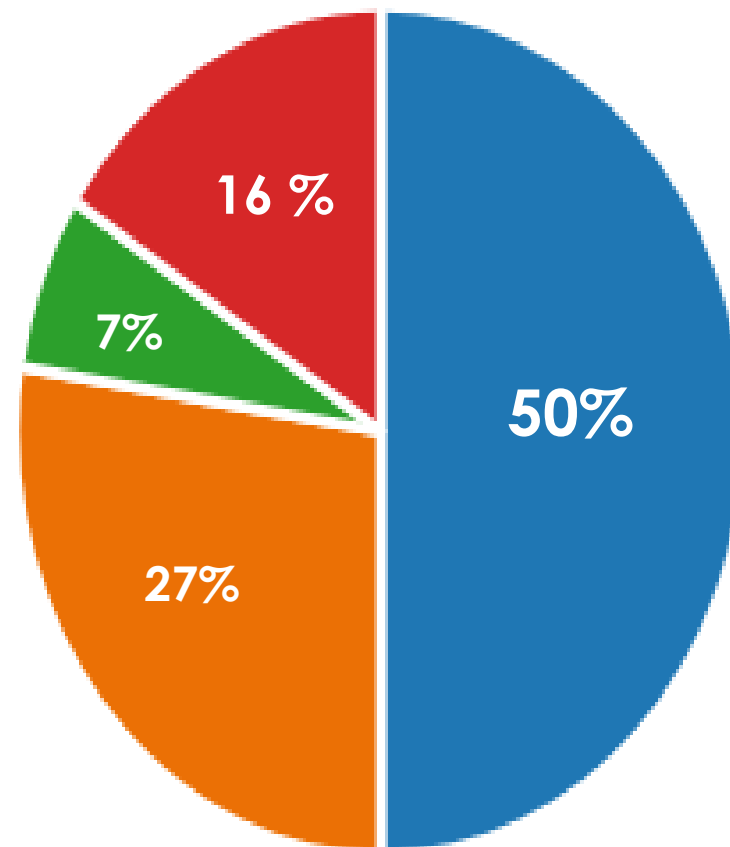
učenici su mogli izabrati dvije mogućnosti

● ČITANJE VIJESTI	8
● GLEDANJE FILMOVA I VIDEOA	53
● YOU TUBE	107
● IGRANJE IGRICA	123
● DRUŠTVENE MREŽE	49



# Koliko vremena učenici troše tjedno za učenje preko interneta

	DO 1 SAT TJEDNO	82
	OD 1 DO 3 SATA TJEDNO	45
	VIŠE OD 3 SATA	11
	NE KORISTIM ZA UČENJE	26



# Omiljenih pet društvenih mreža

– imali su mogućnost višestrukog izbora



129 učenika – 79%



95 učenika – 58%



85 učenika – 52%

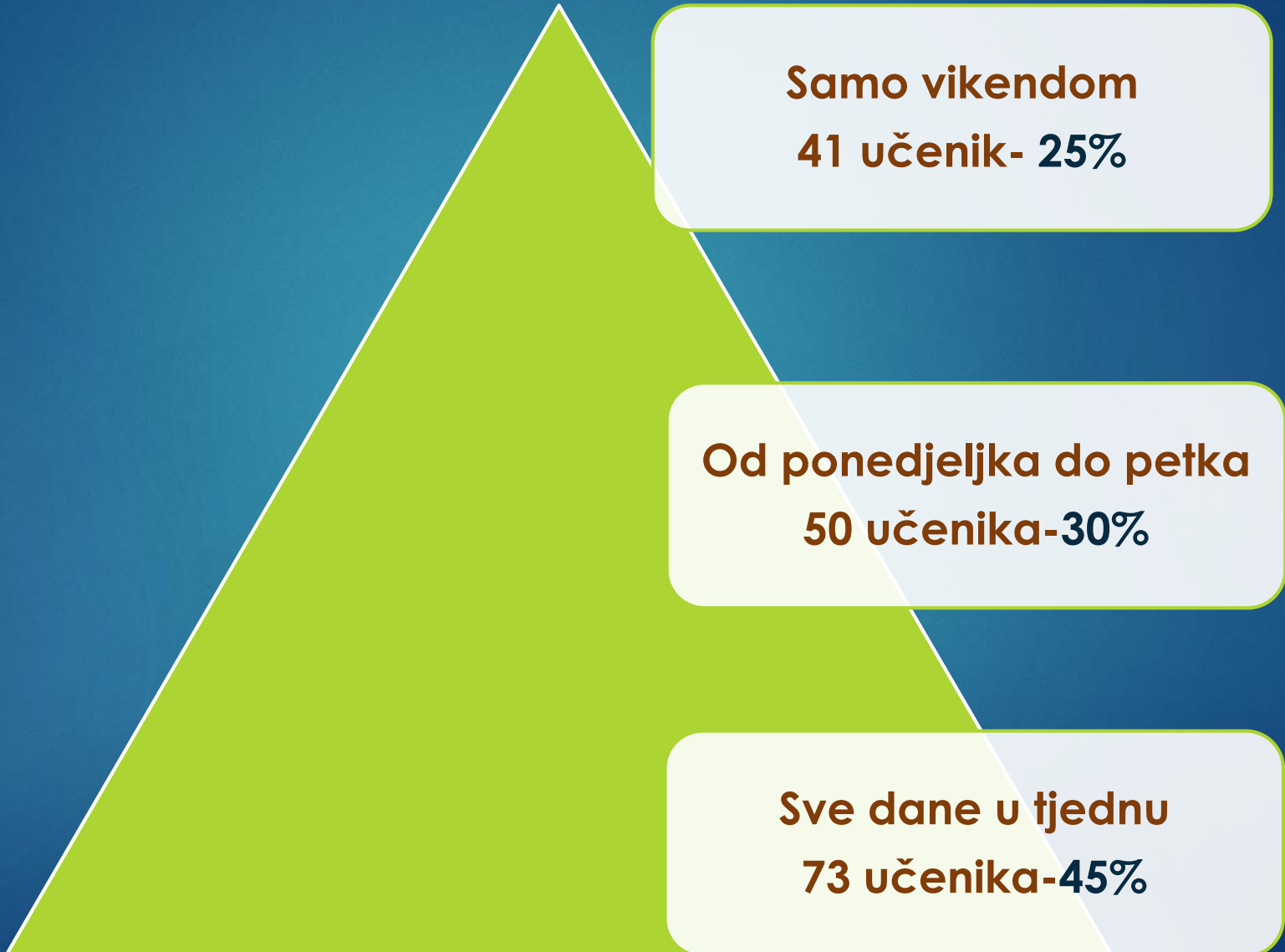


74 učenika – 45%



17 učenika – 10%

# Društvene mreže koristim:



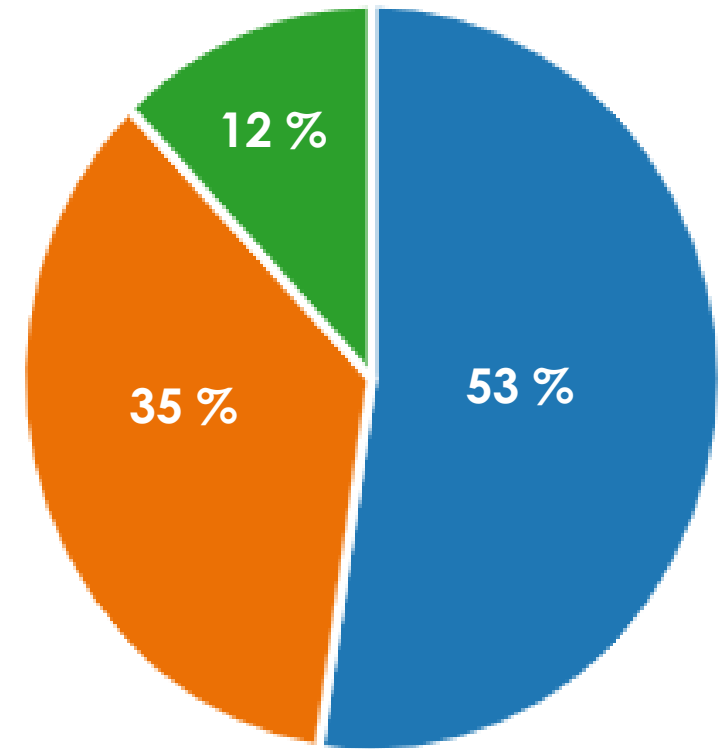
**Samo vikendom**  
**41 učenik- 25%**

**Od ponedjeljka do petka**  
**50 učenika-30%**

**Sve dane u tjednu**  
**73 učenika-45%**

## Koliko dnevno sam na društvenim mrežama

● DO 1 SAT	86
● OD 1 DO 3 SATA	58
● 3 SATA I VIŠE	20



Učenici rade razliku između vremena provedenog na računalu i vremena provedenog na društvenim mrežama

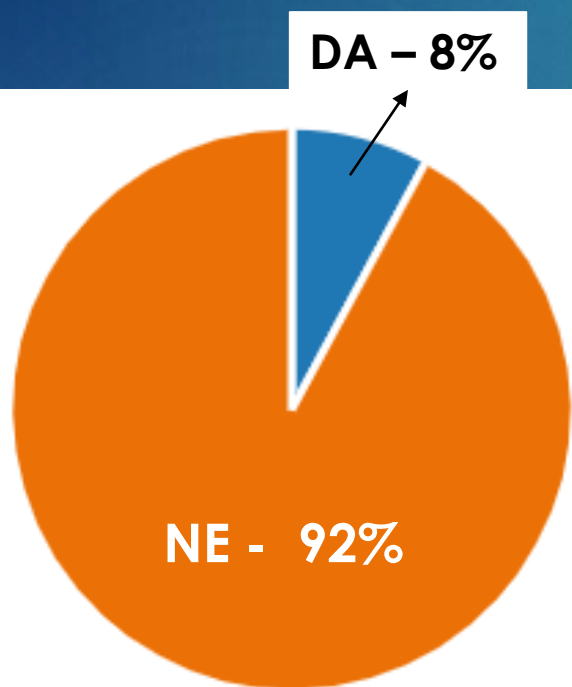


# Roditeljski nadzor aktivnosti učenika na Internetu

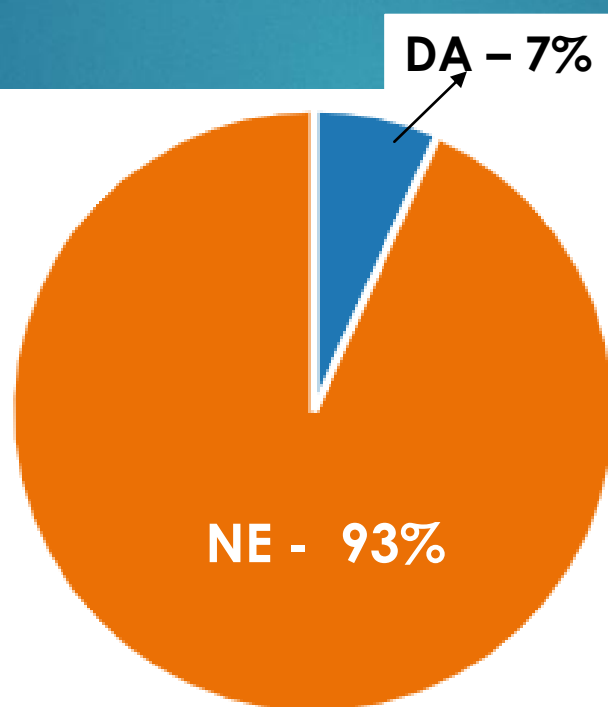
	često	ponekad	nikad
Pregledavaju sadržaj/povijest	57 - 35%	74 - 45%	33 - 20%
Blokiraju mi stranice na računalo	19 - 12%	43 - 26%	102 - 62%
Uključuju roditeljsku zaštitu	42 - 26%	54 - 33%	68 - 41%
Roditelji mi zaključavaju računalo	6 - 4%	40 - 24%	118 - 72%

# Sklapanje virtualnih prijateljstava

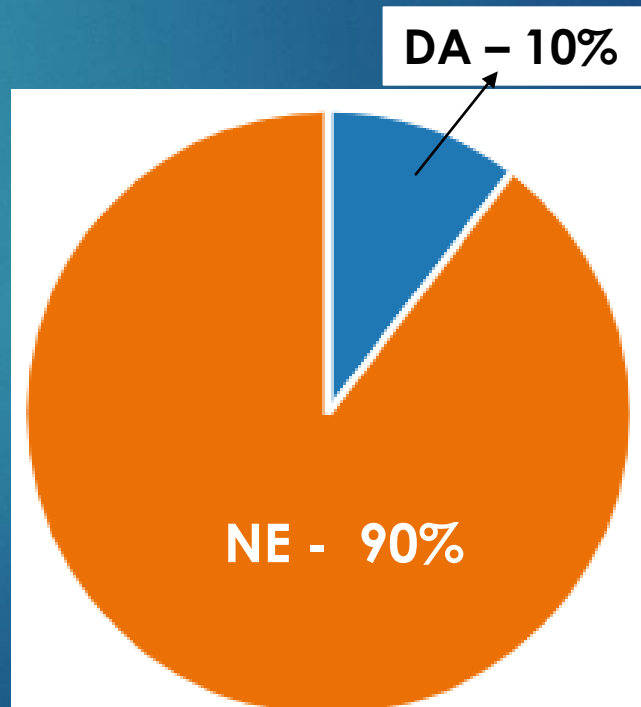
Prihvaćaš li prijateljstvo nepoznatih osoba



Jesi li dobio poziv da se s nepoznatom osobom nađeš u živo?



Je li netko tražio tvoju fotografiju?



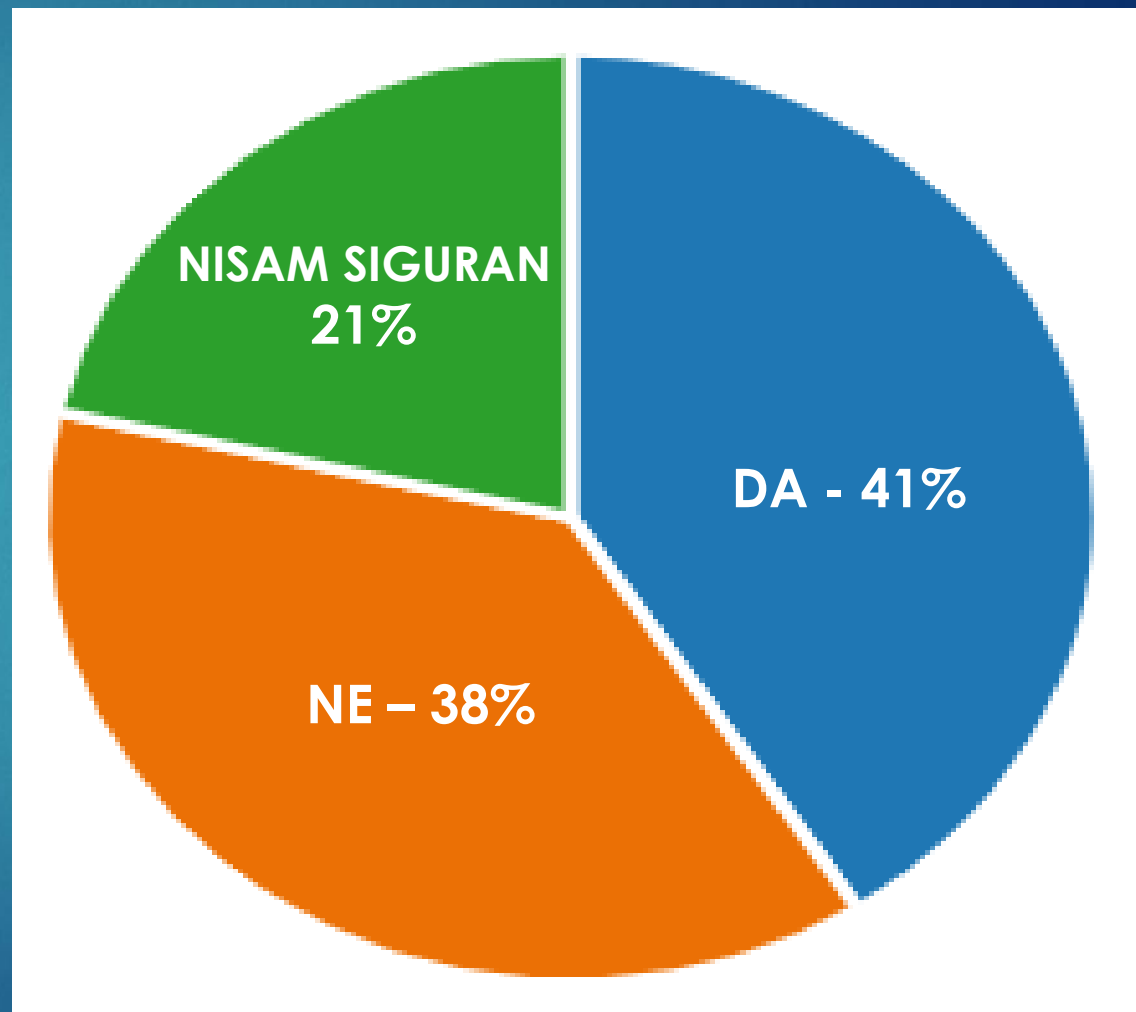
**18**  
odnosno 11%  
učenika je  
doživjelo da  
ih je netko  
tražio uslugu  
preko  
interneta

U školi učim o zaštiti privatnosti na internetu.

<b>DA</b>	<b>144</b>	<b>88%</b>
<b>NE</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>
<b>NISAM SIGURAN</b>	<b>18</b>	<b>11%</b>

# Znaš li što znači CYBER BULLYING?

<b>DA</b>	<b>67</b>
<b>NE</b>	<b>62</b>
<b>NISAM SIGURAN</b>	<b>35</b>



# DOŽIVLJEN CYBER BULLYING

	često	ponekad	nikad
Je li te netko poznat vrijeđao na internetu?	4 – <b>3%</b>	30 – <b>18%</b>	130 – <b>79%</b>
Je li te netko nepoznat vrijeđao na internetu?	8 – <b>5%</b>	25 – <b>15%</b>	131 – <b>79%</b>

	DA	NE
Je li ti netko hakirao profil?	16 – <b>10%</b>	148 – <b>90%</b>
Vrijeđaš li ti druge na društvenim mrežama?	6 – <b>4%</b>	158 – <b>96%</b>

	DA	NE
Smatraš li da treba kazniti one koji zlostavljaju druge na Internetu?	145 – <b>88%</b>	19 – <b>12%</b>

# Kome bi se obratio za pomoć u slučaju zlostavljanja na internetu? (višestruki izbor)

<b>PRIJATELJU/PRIJATELJICI</b>	<b>20</b>	<b>12%</b>
<b>RODITELJU</b>	<b>153</b>	<b>93%</b>
<b>UČITELJU</b>	<b>88</b>	<b>54%</b>
<b>NIKOME</b>	<b>1</b>	<b>0,6%</b>
<b>OSTALO</b> (baki, djedu, bratu, sestri , odrasloj osobi od povjerenja)	<b>23</b>	<b>14%</b>

# ZAKLJUČAK

Učenici veliki dio vremena provode na Internetu pretežito u aktivnostima slobodnog vremena, igraju igrice, gledaju isječke na YouTube-u ili su na društvenim mrežama. Najmanje koriste Internet za učenje.

Zabrinjavajuće je to da velika većina učenika ima profil na društvenim mrežama iako bi one trebale za njih biti nedostupne zbog dobi i nedovoljne zrelosti.

Djeca ove dobi, govorimo o učenicima 4. razreda ne znaju dovoljno o cyber bullyingu ili ga ne prepoznaju te ih tome treba kontinuirano poučavati. Velika većina potvrđuje da u školi uči o zaštiti privatnosti ali je vidljivo da to ne razumiju u dovoljnoj mjeri.

Roditeljima je također potrebna edukacija o mogućnostima roditeljske zaštite djece na Internetu.





# Hvala!

Silvija Kosec i Mihaela Martinčić